



# DERECHO PROCESAL CIVIL I

|                   |                                                         |          |                                            |
|-------------------|---------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|
| Elaborado por     | ABOG. EUNICE ROMERO DE ARRIETA<br>ABOG. LORENA BRISUELA |          | AUTORIZADO POR VICE<br>RECTORADO ACADÉMICO |
| Fecha de Vigencia | AGOSTO, 2005                                            |          |                                            |
| Revisado por      | Unidad Curricular                                       | Decanato |                                            |

## **FUNDAMENTACION**

El Derecho Procesal Civil rama del Derecho, establece los trámites que debe seguir el órgano jurisdiccional para cumplir con su función de resolver los conflictos de intereses, brindando tutela judicial efectiva a través de procedimientos.

Ese Derecho Procesal comienza con el estudio de la Institución de la Teoría General del Proceso, continúa con el estudio del recorrido del procedimiento ordinario en todas sus fases y culmina con el análisis de los procedimientos civiles especiales y del recurso de Casación.

Se pretende en esta oportunidad el estudio de la primera fase del Derecho Procesal como es la Teoría General del Proceso donde se determinarán los principios y funcionamientos básicos de la ciencia procesal y sus instituciones, válidos para todas sus ramas.

Este programa está distribuido en cinco (05) unidades:

- I        Unidad: Estudio de los conceptos y elementos básicos del Derecho Procesal Civil.
- II       Unidad: Estudio de las instituciones que son propias del Derecho Procesal Civil.
- III      Unidad: Estudio de los sujetos procesales y de todas aquellas personas que intervienen en el debate judicial.
- IV      Unidad: Estudio del conjunto de actos que conforman el desarrollo de la relación procesal conocido como procedimiento.
- V       Unidad: Estudio del fin del desarrollo procesal, de los efectos que produce el proceso y de los medios que tienen las partes para impugnar una decisión judicial.

## **OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Proporcionar el conocimiento de los conceptos y principios básicos del proceso judicial como medio que tiene todo sujeto de derecho para obtener la materialización del derecho sustantivo que haya sido vulnerado.

| UNIDAD I                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OBJETIVO TERMINAL                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| NOCIONES PRELIMINARES DEL DERECHO PROCESAL CIVIL                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CONOCER LAS NOCIONES FUNDAMENTALES Y PRINCIPIOS BÁSICOS DEL DERECHO PROCESAL.                                                                                                                                                                                           |  |
| DURACION                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 6 SEMANAS                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| EVALUACION                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 15 %                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| OBJETIVOS ESPECIFICOS                                                                                                                                                            | CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 1. Introducir el estudio del Derecho Procesal.<br>2. Conocer la historia del Derecho Procesal.<br>3. Estudiar la ley procesal como medio para hacer valer un derecho sustantivo. | <b>TEMA 1. <u>Derecho y Proceso.</u></b><br>Derecho material y derecho procesal. Estudio de la teoría general del proceso. Definición del derecho procesal. Contenido. Ramas. Naturaleza Jurídica. Características. Fuentes.<br><b>TEMA 2. <u>Historia del Proceso.</u></b><br>Proceso romano. Proceso canónico. Proceso común. Proceso español. Proceso venezolano.<br><b>TEMA 3. <u>La Ley Procesal.</u></b><br>Naturaleza procesal de ley. Naturaleza de la ley procesal. Finalidad. Ámbito de aplicación: eficacia de la ley procesal en el tiempo y en el espacio. Interpretación, aplicación e integración de la ley procesal. | <ul style="list-style-type: none"><li>Exposición y explicación por parte del docente con la participación activa del alumno.</li><li>Utilización de esquemas proyectables en medios audiovisuales.</li><li>Investigación documental por parte de los alumnos.</li></ul> |  |
| ESTRATEGIAS DE EVALUACION:                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Evaluación escrita.</li><li>Evaluación oral.</li><li>Exposición.</li><li>Talleres.</li><li>Trabajos prácticos.</li></ul>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

| UNIDAD II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OBJETIVO TERMINAL                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| INSTITUCIONES DEL DERECHO PROCESAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ESTUDIAR LAS INSTITUCIONES QUE CONFORMAN EL DERECHO PROCESAL COMO INSTRUMENTO PARA HACER VALER DEBERES Y DERECHOS.                                                                                                                                                                |  |
| DURACION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| EVALUACION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| OBJETIVOS ESPECIFICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <div>1. Analizar el primer elemento de la trilogía del Derecho Procesal como es el poder de reclamar la tutela jurisdiccional.</div> <div>2. Estudiar el segundo elemento de la trilogía del Derecho Procesal como es la función que tiene el estado de dirimir los conflictos.</div> <div>3. Analizar la competencia como el límite de la jurisdicción.</div> | <div>• <b>TEMA 4. <u>La Acción</u>.</b> Concepto. Pretensión. Derecho subjetivo material. Diferencia. Entre los tres conceptos. Teorías. Características. Clasificación. La acción como forma típica del derecho constitucional de petición. La tutela judicial efectiva.</div> <div>• <b>TEMA 5. <u>La Jurisdicción</u>.</b> Concepto. Elementos. Función. Momento de la jurisdicción. Rango constitucional. Órganos jurisdiccionales, procesales y disciplinarios. Clases de jurisdicción: voluntaria, contenciosa, de derecho, de equidad, de paz, arbitral. Diferencia entre jurisdicción y otras funciones del estado.</div> <div>• <b>TEMA 6. <u>La Competencia</u>.</b> Concepto. Diferencia entre jurisdicción y competencia. Clases de competencia. Competencia objetiva: materia, cuantía, territorio, conexión o continencia de la causa y litispendencia. Competencia subjetiva: inhibición y recusación. La comisión judicial.</div> | <div>• Exposición y explicación por parte del docente con la participación activa del alumno.</div> <div>• Utilización de esquemas proyectables. En medios audiovisuales.</div> <div>• Investigación documental por parte de los alumnos.</div> <div>• Lecturas comentadas.</div> |  |
| ESTRATEGIAS DE EVALUACION:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <div>• Evaluación oral.</div> <div>• Evaluación escrita.</div> <div>• Exposición.</div> <div>• Talleres.</div> <div>• Trabajos prácticos.</div>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

| UNIDAD II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OBJETIVO TERMINAL                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| LAS INSTITUCIONES DEL DERECHO PROCESAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |  |
| DURACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |  |
| SEMANAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |  |
| EVALUACION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |  |
| %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |  |
| OBJETIVOS ESPECIFICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION                        |  |
| 4. Analizar el tercer elemento de la trilogía de Derecho Procesal como es el proceso como medio que tiene el estado para impartir justicia.<br>5. Definir la falta de jurisdicción y de competencia cuando se violan normas de orden público.<br>6. Establecer los medios que tiene el demandado para defenderse de la acción del demandante. | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>TEMA 7.</b> <u>El Proceso.</u> Concepto. Finalidad. Rango constitucional. Diferencia entre proceso y procedimiento. Estructura. Presupuestos procesales. Clasificación de los presupuestos procesales. Principios formativos del proceso.</li><li>• <b>TEMA 8.</b> La falta de jurisdicción y competencia como violación de normas de orden público. La regulación de la jurisdicción y de la competencia.</li><li>• <b>TEMA 9.</b> <u>El Derecho de Defensa en Juicio.</u> Derecho de contradicción. La oposición como forma de ejercer el derecho de contradicción. La excepción. Aptitudes del demandado ante la demanda: promover cuestiones previas, contestar al fondo, reconvenir, llamar a terceros, no contestar. Breve introducción al estudio de estas aptitudes.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul> |  |
| ESTRATEGIAS DE EVALUCIÓN:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |  |

| UNIDAD III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OBJETIVO TERMINAL                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| LOS SUJETOS PROCESALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CONOCER QUIENES SON LOS SUJETOS QUE INTERVIENEN EN UN PROCESO JUDICIAL.                                                                                                                                                                                                           |  |
| DURACION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 6 SEMANAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| EVALUACION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 15%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| OBJETIVOS ESPECIFICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <div>1. Precisar quiénes son los agentes del Poder Judicial y otros auxiliares del juez.</div> <div>2. Precisar quiénes son las partes que participan en un proceso judicial.</div> <div>3. Analizar la figura de la representación como la facultad que tiene una persona de realizar actos jurídicos en nombre de otra.</div> | <div>• <b>TEMA 10. <u>Los Sujetos Procesales.</u></b> (1 parte). El Juez. Su función. El secretario. El alguacil. El ministerio público. Otros auxiliares de la administración de justicia.</div> <div>• <b>TEMA 11. <u>Los Sujetos Procesales.</u></b> (2 parte). Las partes. Su legitimación: ad causam y ad procesum.</div> <div>• <b>TEMA 12. <u>La Representación.</u></b> Clasificación: legal, voluntaria y judicial. El poder. Su aceptación. Sus sustitución. Su extinción. La representación sin poder. Los deberes de las partes y los apoderados.</div> | <div>• Exposición y explicación por parte del docente con la participación activa del alumno.</div> <div>• Utilización de esquemas proyectables. En medios audiovisuales.</div> <div>• Investigación documental por parte de los alumnos.</div> <div>• Lecturas comentadas.</div> |  |
| ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <div>• Evaluación oral.</div> <div>• Evaluación escrita.</div> <div>• Exposición.</div> <div>• Talleres.</div> <div>• Trabajos prácticos.</div>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

| UNIDAD IV                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OBJETIVO TERMINAL                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| DESARROLLO DE LA RELACIÓN PROCESAL                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ESTUDIAR LAS FORMAS DE LOS ACTOS PROCESALES Y SUS NULIDADES CUANDO NO SE CUMPLAN EN LA FORMA ESTABLECIDA.                                                                                                                                                                         |  |
| DURACION                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 4 SEMANAS                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| EVALUACION                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 10%                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| OBJETIVOS ESPECIFICOS                                                                                                                                                                                                                    | CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <div>1. Estudiar la forma, lugar y tiempo de los actos procesales.</div> <div>2. Estudiar la nulidad de los actos procesales como consecuencia del incumplimiento de los requisitos de forma, lugar y tiempo señalados por la ley.</div> | <div><div>• <b>TEMA 13.</b> <u>Hechos y Actos Procesales.</u> Concepto. Clasificación de los actos procesales: del órgano jurisdiccional y de las partes. Deber, obligación y carga para realizar los actos procesales. Forma, lugar y tiempo de los actos procesales.</div><div>• <b>TEMA 14.</b> <u>Nulidad de los Actos Procesales.</u> Diferencia entre mulidad e ineficacia de los actos procesales. Nulidad textual y nulidad virtual. Excepción a la nulidad. Efectos de la nulidad de la sentencia. Nulidades declarables de oficio y a instancia de parte. Convalidación de la nulidad.</div></div> | <div>• Exposición y explicación por parte del docente con la participación activa del alumno.</div> <div>• Utilización de esquemas proyectables. En medios audiovisuales.</div> <div>• Investigación documental por parte de los alumnos.</div> <div>• Lecturas comentadas.</div> |  |
| ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <div>• Evaluación oral.</div> <div>• Evaluación escrita.</div> <div>• Exposición.</div> <div>• Talleres.</div> <div>• Trabajos prácticos.</div>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

| UNIDAD V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OBJETIVO TERMINAL                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| FIN DE LA RELACIÓN PROCESAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DETERMINAR LAS FORMAS DE CONCLUSIÓN DE LOS PROCESOS, LOS EFECTOS QUE PRODUCE Y LOS RECURSOS.                                                                                                                                                                                      |  |
| DURACION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 6 SEMANAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| EVALUACION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| OBJETIVOS ESPECIFICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <div>1. Analizar la sentencia como forma normal de terminación de un proceso.</div> <div>2. Analizar los modos de autocomposición procesal y la perención como formas anormales de terminación de los procesos.</div> <div>3. Estudiar la cosa juzgada y las costas como efectos que produce la terminación de un proceso judicial.</div> <div>4. Establecer los medios que pone el legislador a disposición de las partes para impugnar decisiones judiciales.</div> | <div>TEMA 15. <u>Forma de Terminación de los Procesos</u>. (1 parte). Ordinaria o normal: la sentencia. Concepto. Clasificación. Partes. Principios que la rigen.</div> <div>TEMA 16. <u>Forma de Terminación de los Procesos</u>. (2 parte). Extraordinaria o anormal. Por voluntad de las partes: conciliación, transacción, desistimiento y convenio. La homologación. Por inactividad de las partes: la perención.</div> <div>TEMA 17. <u>Efectos del Proceso</u>. La cosa juzgada. Clases. Las costas. Procedimiento de retasa.</div> <div>TEMA 18. <u>Los Recursos</u>. Breve introducción al estudio de los recursos o remedios procesales.</div> | <div>• Exposición y explicación por parte del docente con la participación activa del alumno.</div> <div>• Utilización de esquemas proyectables. En medios audiovisuales.</div> <div>• Investigación documental por parte de los alumnos.</div> <div>• Lecturas comentadas.</div> |  |
| ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <div>• Evaluación oral.</div> <div>• Evaluación escrita.</div> <div>• Exposición.</div> <div>• Talleres.</div> <div>• Trabajos prácticos.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |



## BIBLIOGRAFIA

- Brice A. **Lecciones de Procedimiento Civil**. Editorial Nueva Venezuela S.A. Caracas. 1964.
- Brewer Carías A. **La Constitución de 1999**. Derecho Constitucional Venezolano. Tomo I y II. 4 Edición. Editorial Jurídica Venezolana. 2004.
- Calamandrei Piero. **Derecho Procesal Civil**. (Trad. Santiago Sentís Melendo y Mariano Ayerre Redín). Ediciones Jurídicas Europa- América (Original Italiano, S/A). Buenos Aires. 1959.
- Carmire R. (S/A). **Teoría General del Proceso**. Fondo Editorial. 1 edición. U.S.M. C.A.
- Código Civil. **Gaceta Oficial de la República de Venezuela**. Julio 26 de 1982.
- Código de Ética Profesional del Abogado**. Federación de Colegios de Abogados de Venezuela. Agosto 3 de 1985.
- Código de Procedimiento Civil. **Gaceta Oficial de la República de Venezuela**. No. 3.694. (Extraordinario). Enero 01 de 1986.
- Combellas R. **Derecho Constitucional: Una Introducción al Estudio de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela**. Editorial Mc Graw Hill. Interamericana de Venezuela C.A. Caracas. 2001.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. **Gaceta Oficial de la República de Venezuela**. No. 36.860. Diciembre 30 de 1999.
- Couture E. **Fundamentos del Derecho Procesal Civil**. Ediciones Desalma. 1981.
- Cuenca H. **Derecho Procesal Civil**. Ediciones de la Biblioteca. Caracas. 1994.
- Chiovenda G. **Curso de Derecho Procesal Civil**. (Trad. Enrique Figueroa Alfonso). Editorial Pedagógica Iberoamericana (original italiano S/A).
- Devis Echandía H. **Compendio de Derecho Procesal: Teoría General del Proceso**. Tomo I. 13 Edición. Biblioteca Jurídica Dike. Medellín. 1994.
- Henríquez La Roche R. **Código de Proceso Civil**. Caracas. S/E. 1997.
- Hoyos A. **El Debido Proceso**. (Reimpresión). Editorial Temis S.A. Bogotá. 1998.
- Ley de Abogados. **Gaceta Oficial de la República de Venezuela**. (S/N). Diciembre 16 de 1966.
- Osorio M. **Diccionario de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales** (S/E). Editorial Heliasta S.R.L. Buenos Aires. 1981.

Oviedo A. **Fundamentos del Derecho Procesal del Procedimiento y del Proceso.** (S/E). Editorial Temis S.A.

Pineda León Pedro. **Lecciones Elementales de Derecho Procesal Civil.** Vol. 2 Distribuidores Exclusivos Librería Selecta. Mérida. (S/A).

Puppio Vicente. **Teoría General del Proceso.** Universidad Católica Andrés Bello. Manuales de Derecho. Caracas. 1995.

Rengel Romberg Arístides. **Tratado de Derecho Procesal Civil Venezolano según el nuevo Código de 1987.** Editorial Arte Caracas. Caracas. 1994.

Rocco H. **Tratado de Derecho Procesal Civil.** Parte General Vol. II Trad. S. Sentís Melendo y M. Ayerra Redín. Editorial Temis y Depalma. Bogotá y Buenos Aires. 1976.

Sánchez Noguera A. **De la Introducción de la Causa.** Paredes Editores. Caracas. 1997.

Véscovi Enrique. **Teoría General del Proceso.** Editorial Temis S.A. 1984.